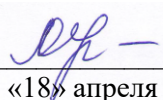


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**

Председатель Методического совета  
экономического факультета



О.В. Лазько

«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**

решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 года  
протокол № 8



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.С. Воробьева

**Рабочая программа дисциплины**

**«Планирование на предприятии АПК»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:

доцент кафедры экономики  
и бухгалтерского учета, к.э.н.



Трофименкова Е.В.

09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления  
производством, к.э.н.



Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. ....	5
3. Объем дисциплины (раздела) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (раздела), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций .....	6
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам .....	8
4.3 Тематический план по очной форме обучения .....	12
4.4 Тематический план по заочной форме обучения .....	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю). ....	17
6. Оценочные материалы .....	18
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	18
9. Лицензионное программное обеспечение.....	18
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование на предприятии АПК».....	19
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций .....	20
2. Описание шкал оценивания.....	25
2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля.....	25
2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет, экзамен в виде итогового теста, курсовой проект) .....	25
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины «Планирование на предприятии АПК» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК- 3)</p>	<p><b>Знать:</b> методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методы стратегического анализа на предприятиях АПК</p>
	<p><b>Уметь:</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; обосновывать стратегии предприятия, используя терминологию и методологию планирования на предприятии АПК.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; базовыми навыками проведения SWOT-анализа на предприятиях АПК.</p>
<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять стратегический анализа, разработку стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; планировать и прогнозировать деятельность предприятия в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование на предприятии АПК» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия.

*Цель дисциплины* – является формирование у студентов прочных знаний в области планирования на предприятии АПК как концепции и метода управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования плановых подходов, методов и решений в управлении предприятием, необходимых для успешной деятельности в качестве бакалавра экономики на предприятиях любой формы собственности.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теории и методологических подходов использования в процессе планирования производства;
- освоение сущности, принципов и методов планирования, способов и приёмов практической реализации планов на предприятии;
- определение важнейших плановых показателей и способов их расчета, системы планов на предприятии и механизации их взаимодействия;
- развитие способности у студентов опираться в подготовке решений на научно-обоснованные нормативы;
- использование нормативной базы предприятия при принятии управленческих решений и контроля при их исполнении.

## 3. Объем дисциплины (раздела) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр
Трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	3
часов	72	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48	36
в т.ч. занятия лекционного типа	16	12
занятия семинарского типа	32	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	24	45
в т.ч. курсовой проект	-	27
Контроль	-	27
Вид промежуточной аттестации	зачет	курсовой проект, экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр
Трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	3
часов	72	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4	8
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64	91
в т.ч. курсовой проект	-	27
Контроль	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	курсовой проект, экзамен

**4. Содержание дисциплины (раздела), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенц ий
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятель ной работы		
Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии	34	22	12	тест	ОПК-3, ПК-3
Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	6	4	2		
Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	8	6	2		
Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	8	4	4		
Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	12	8	4		
Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства	38	26	12	Контрольная работа	ОПК-3, ПК-3
Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	12	8	4		
Тема.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	14	10	4		
Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	12	8	4		
Итого	72	48	24		
Промежуточная аттестация	Зачет				
Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства	24	18	6	тест	ОПК-3, ПК-3
Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	11	8	3		
Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости	13	10	3		

продукции животноводства					
Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств	30	18	12	Контрольная работа	ОПК-3, ПК-3
Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	10	6	4		
Тема 2. Планирование производственной программы автопарка	10	6	4		
Тема 3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	10	6	4		
Курсовой проект	27		27		
Итого	81	36	45		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенц ий
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятель ной работы		
Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии	34	2	32	тест	ОПК-3, ПК-3
Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	8	-	8		
Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	8	-	8		
Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на планированиях АПК	9	1	8		
Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	9	1	8		
Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства	34	2	32	Контрольная работа	ОПК-3, ПК-3
Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	11	1	10		
Тема.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	11	1	10		
Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции	12	-	12		

растениеводства					
<b>Итого</b>	68	4	64		
Промежуточная аттестация	Зачет				
Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства	36	4	32	тест	ОПК-3, ПК-3
Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	18	2	16		
Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	18	2	16		
Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств	36	4	32	Контрольная работа	ОПК-3, ПК-3
Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	11	1	10		
Тема 2. Планирование производственной программы автопарка	11	1	10		
Тема 3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	14	2	12		
Курсовой проект	27		27		
<b>Итого</b>	99	8	91		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

*Цель* - предусматривает изучение теоретических основ планирования на предприятии АПК.

*Задачи* – иметь представление о предмете и задачах курса, сформировать категориальный аппарат экономического исследования на микроуровне, изучить виды планирования и методологические подходы, используемые в процессе планирования производства; принципы, методы и приёмы, используемые в условиях нестабильного развития рынка.

##### Перечень учебных элементов раздела:

##### Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК».

Роль и место планирования в управлении предприятием. Предмет, объект и задачи науки. Сущность и структура объектов планирования на предприятии АПК. Экономическая сущность и содержание планирования. Планирование как наука. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы.

##### Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии.

Планомерность и пропорциональность, как экономическая основа планирования. Формы экономического и социального планирования, классификационные признаки, применяемые при выделении форм планирования. Связь планирования с другими функциями управления. Принципы и направления планирования. Принципы внутрихозяйственного планирования: научность, непрерывность, единство, гибкость, точность. Основные функции планирования:



руководство, обеспечение, координация, контроль. Способы проектирования организационных структур сельскохозяйственного предприятия, взаимосвязь со стратегиями управления человеческими ресурсами организаций.

### **Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК.**

Классификация планирования на предприятиях АПК. Характеристика и особенности методов планирования. Методы получения и анализа исходной плановой информации: прогнозирования, прямого счета, соотношений, структуризации. Система показателей в планировании.

Методы составления плана развития предприятия: балансовый, расчетно-конструктивный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование. Использование нормативов при планировании производства.

### **Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов.**

Классификация планов. Технология плановых расчетов. Особенности планирования на предприятиях АПК. Методы стратегического анализа. Разработка стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, и ее осуществление. Перспективные планы: план организационно-хозяйственного устройства, стратегический план, бизнес-план. Текущие планы: план производственно-финансовой деятельности предприятия, планы подразделений на текущий год. Оперативные планы: планы по периодам сельскохозяйственных работ, рабочие планы.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

*Цель* – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчётах при разработке производственной программы в растениеводстве.

*Задачи* – изучить методику расчёта показателей производственной программы растениеводства; освоить методы балансовой увязки между отдельными отраслями программы растениеводства; освоить методику расчёта отдельных статей затрат при калькуляции себестоимости продукции растениеводства.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства.**

Планирование использования (трансформация) земельных угодий с целью лучшего их использования. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур. Методы используемые для планирования урожайности: формальные и нормативные. Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции. Методические подходы при расчете минимальных площадей под различные культуры. Организационно-экономическое севооборотов: разработки вариантов на основе звеньев, выбор лучшего варианта, показатели, экономической оценки. Понятие введенный и освоенный севооборот.

#### **Тема 2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства.**

Определение потребности в семенах на плановой и будущей годы. Необходимость обновления семенного фонда. Расчёт потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Планирование накопления органических удобрений. Методы расчета потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Расчёт потребности в горюче-смазочных материалах. Планирование использования основных средств производства. Баланс продукции растениеводства. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда для механизаторов и работников конно-ручного труда: тарифный фонд, доплаты, надбавки, премии.

#### **Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства.**

Статьи и элементы, включаемые в состав затрат. Технологические карты, как основа

планирования затрат. Методика расчёта отдельных статей затрат. Особенности планирования себестоимости единицы продукции для культур имеющих один вид продукции и для культур, имеющих кроме основной продукции сопряжённую и побочную. Планирование затрат на оплату труда. Планирование стоимости семян и удобрений. Планирование затрат на работы и услуги. Планирование затрат, связанных с использованием основных средств производства. Планирование затрат по организации производства и управления. Планирование личной ответственности за осуществляемые мероприятия. Определение себестоимости отдельных видов продукции растениеводства, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

### **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

*Цель* – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчётах при разработке производственной программы животноводства.

*Задачи* – изучить методику расчёта показателей производственной программы животноводства; освоить методы балансовой увязки между отдельными отраслями программы животноводства; освоить методику расчёта отдельных статей затрат при калькуляции себестоимости продукции животноводства.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства.**

Содержание производственной программы по животноводству. Виды животных, их количество по половым и возрастным группам. Планирование осеменения маточного поголовья получения приплода. Планирование движения животных по отдельным периодам (месячный годовой обороты стадии). Расчет выходного и среднегодового поголовья животных. Планирование продуктивности животных. Расчёт поступления и использования продукции. Планирование развития кормовой базы. Расчет потребности в кормах на плановый год, на период урожая планового года до урожая следующего года, на пастбищный период.

##### **Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства.**

Затраты на производство продукции животноводства планируют по следующим статьям: материальные ресурсы; оплата труда, содержание основных средств, работы и услуги вспомогательных производств, налоги и другие платежи, прочие затраты, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы. Каждая из статей включает в себе отдельные элементы затрат. Расчет общей суммы затрат на основе постатейных затрат. Особенности калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

Расчёт потребности в рабочей силе. Планирование затрат труда на производство продукции животноводства. распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. Планирование фонда оплаты труда. Планирование стоимости кормов. Планирование затрат на работы и услуги. Планирование затрат связанных с использованием основных средств производства. Планирование прочих затрат в животноводстве. Планирование затрат по организации производства и управления. Определение себестоимости молока, прироста живой массы животных и живой массы скота, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

*Цель* – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчетах при разработке производственной программы вспомогательного и обслуживающего производства.

*Задачи* – изучить методику расчёта показателей производственной программы

вспомогательного и обслуживающего производства; освоить методы балансовой увязки между отдельными частями программы вспомогательного и обслуживающего производства; освоить методику расчёта отдельных статей затрат при калькуляции себестоимости продукции вспомогательного и обслуживающего производства.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК**

Проектирование организационной структуры предприятия. Определение потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Расчёт потребности в транспортных средствах. Годовой план транспортных работ. Планирование потребности в топливе и смазочных материалах.

#### **Тема2.Планирование производственной программы автопарка**

Производственная программа автопарка: число автомобилей по маркам затраты времени, годовой пробег, объем грузоперевозок, расчёт потребности в топливе и смазочных материалах, затраты на амортизацию и ремонт, расчет фонда оплаты труда и прочих затрат. Планирование фонда оплаты труда. Расчёт потребности и стоимости ГСМ. Расчёт затрат на авторизацию и ремонт. Расчёт прочих затрат и автопарке. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка (1час, 1 т/км). Себестоимость перевозки 1 тонны груза, 1 т/км, 1 часа работы по маркам автомобилей и в целом по парку.

#### **Тема3.Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской.**

Стратегический анализ и обоснование производственной программы ремонтной мастерской. Планирование количества ремонтов и технических обслуживаний тракторов, комбайнов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Планирование затрат труда на ремонт и обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники. Планирование фонда оплаты труда в ремонтной мастерской. Обоснование затрат средств на ремонт и обслуживание. Распределение затрат по видам услуг: место-день, накладные расходы, наценки на запасные части и калькуляция себестоимости единицы различных видов услуг предоставленных ремонтной мастерской (себестоимость предоставляемого места для ремонта, наценка на запасные части, накладные расходы). Нормативы на отдельные виды услуг.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Планирование производственной программы и себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	1. Предмет, объект и задачи науки 2. Экономическая сущность и задачи планирования	2
Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	1. Формы экономического и социального планирования 2. Принципы внутрихозяйственного планирования 3. Основные функции планирования	2
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	1. Характеристика методов планирования 2. Система показателей в планировании 3. Особенности планирования на предприятии АПК 4. Способы проектирования организационных структур сельскохозяйственного предприятия, взаимосвязь со стратегиями управления человеческими ресурсами организаций.	2
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	1. Классификация планов 2. Перспективные планы и их содержание 3. Текущие (годовые) планы и их содержание 4. Оперативные (рабочие) планы и их содержание 5. Использование нормативов планирования. 6. Методы стратегического анализа, разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	2

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	Развернутая беседа	2
Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	Групповая дискуссия*	4
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	Развернутая беседа	2
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	Анализ ситуаций*	6

\*- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 –10 часов.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	2	Тест
Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	2	
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	4	
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов.	4	

**Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	1.Планирование использование земельных угодий 2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур 3.Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции 4. Организационно-экономическое обоснование севооборотов	2
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	1.Планирование потребности в тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах 2. Планирование потребности в смазочных материалах 3. Планирование затрат труда и фонды оплаты труда	4
Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	1.Состав статей и элементов в структуре затрат продукции растениеводства 2. Особенности величины отдельных статей затрат по разным видам продукции 3. Расчет себестоимости единицы продукции в растениеводстве	2

### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	6
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	6
Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 18 часов.

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	4	Контрольная работа
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	4	
Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	4	

## **Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства**

### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	1.Планирование производственной программы животноводства 2. Планирование живой массы и прироста живой массы скота 3. Планирование производства молока 4. Планирование развития кормовой базы	2
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства.	1.Планирование потребности в рабочей силе по отдельным категориям 2. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда в отраслях животноводства 4. Планирование отдельных статей затрат 5. калькуляция себестоимости молока, живой массы животных и приросты живой массы животных	4

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	Расчетное задание, Семинар-тренинг *	6
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	Расчетное задание, Метод проектов*	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 12 часов.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	3	Тест
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	3	
Написание курсового проекта	12	

### Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	1. Определение потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах 2. Расчет потребности в транспортных средствах 3. Планирование потребности в топливе и смазочных материалах	2
Планирование производственной программы автопарка	1. Обоснование производственной программы автопарка 2. Планирование фонда оплаты труда 3. Расчет потребности и стоимости Г.С.М. 4. Расчет затрат на авторизацию и ремонт 5. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка	2
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	1. Обоснование производственной программы ремонтной мастерской 2. Планировка затрат труда на ремонт и обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин 3. Распределение затрат по видам калькуляционных услуг и расчетов себестоимости единицы услуг.	2

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	Расчетное задание, Метод проектов*	4
Планирование производственной программы автопарка	Расчетное задание	4
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	Расчетное задание	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 4– 4 часа.

- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 44 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	4	Контрольная работа
Обоснование производственной программы автопарка	4	
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	4	
Написание курсового проекта	15	

## 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	1.Классификация планов 2.Перспективные планы и их содержание 3.Текущие (годовые) планы и их содержание 4. Оперативные (рабочие) планы и их содержание 5. Использование нормативов планирования. 6. Методы стратегического анализа, разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	1
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	1. Планирование использования земельных угодий. 2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур. 3. Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции 4. Организационно-экономическое обоснование севооборотов.	1
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	1. Планирование производственной программы животноводства. 2. Планирование живой массы и прироста живой массы скота 3. Планирование производства молока. 4. Планирование развития кормовой базы.	1
Планирование производственной программы автопарка	1. Обоснование производственной программы автопарка 2. Планирование фонда оплаты труда. 3. Расчет потребности и стоимости Г.С.М. 4. Расчет затрат на авторизацию и ремонт 5. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка	1



**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	Развернутая беседа	1
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	Расчетное задание	1
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	Расчетное задание	1
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	Расчетное задание	2
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	Расчетное задание	1
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	Расчетное задание	2

**Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	Контрольная работа, тест	8
Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии		8
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК		8
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов		8
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства		10
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства		10
Калькуляция себестоимости продукции растениеводства		12
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства		16
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства		16
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК		10
Планирование производственной программы автопарка		10
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской		12
Написание курсового проекта		27

**5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).**

1. Трофименкова Е.В. Методические рекомендации для практических занятий и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» [Текст] / [Е.В. Трофименкова]. - ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. - Смоленск, 2018. - 68 с. – Режим доступа:

<https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.-rekom.-planirovanie-na-predpriyatii-apk.pdf>

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература:***

1. Трофименкова Е.В. Планирование повышения эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Трофименкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 89 с. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Режим доступа:

[http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Trofimenkova\\_plan\\_na\\_predpr\\_APK\\_uchmetpos.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Trofimenkova_plan_na_predpr_APK_uchmetpos.pdf)

2. Трофименкова Е.В. Планирование повышения эффективности функционирования ресурсного потенциала предприятия АПК: рабочая тетрадь по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» к курсовому проекту [Электронный ресурс] / Е.В. Трофименкова, А.Л. Тимофеева, М.В. Белокопытов. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 30 с. - Издание переработанное с изменениями и дополнениями. – Режим доступа:

[http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Trofimenkova\\_plan\\_na\\_predpr\\_APK\\_rabtetr\\_kurs\\_pr.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Trofimenkova_plan_na_predpr_APK_rabtetr_kurs_pr.pdf)

3. Скоморощенко, А.А. Планирование на предприятии: учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А.Н. Герасимов, А.Т. Айдинова, Е.И. Громов, Е.И. Капустина. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107297#authors>

### ***Дополнительная литература***

1. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 176 с. – Режим доступа:

[https://e.lanbook.com/book/72590#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/72590#book_name)

2. Ганина Н.А. Организация производства на предприятии. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. – Иркутск, ИрГСХА, 2010. – 90 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2827>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<b>ОПК- 3</b> – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методы стратегического анализа на предприятиях АПК. <b>Умеет:</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; обосновывать стратегии предприятия, используя терминологию и методологию планирования на предприятии АПК. <b>Владеет:</b> методами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; базовыми навыками проведения SWOT-анализа на предприятиях АПК	Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсового проекта
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методы стратегического анализа на предприятиях АПК. <b>Уверенно умеет:</b>	Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсового проекта

		<p>проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; обосновывать стратегии предприятия, используя терминологию и методологию планирования на предприятии АПК.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> методами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; базовыми навыками проведения SWOT-анализа на предприятиях АПК</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методов проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методов стратегического анализа на предприятиях АПК.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять сформировавшиеся мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; обосновывать сформировавшиеся стратегии</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсового проекта</p>

		<p>предприятия, используя терминологию и методологию планирования на предприятии АПК.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; сформировавшимися базовыми навыками проведения SWOT-анализа на предприятиях АПК.</p>	
<p><b>ПК-3</b> – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять стратегический анализ, разработку стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; планировать и прогнозировать деятельность предприятия в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</p> <p><b>Владеет:</b> методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсового проекта</p>

		<p>направленной на обеспечение конкурентоспособности; методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития.</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> осуществлять стратегический анализ, разработку стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; планировать и прогнозировать деятельность предприятия в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методиками расчёта</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсового проекта</p>

		отдельных показателей плана предприятий АПК; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять стратегический анализ, разработку стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; планировать и прогнозировать деятельность предприятия в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p>	Тестирование, выполнение контрольной работы, выполнение курсового проекта



		методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития.	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	Решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование на предприятии АПК».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет, экзамен в виде итогового теста, курсовой проект)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение курсового проекта	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для

	проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсового проекта и сроков ее исполнения.	методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсового проекта и сроков ее исполнения.	иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсового проекта и сроков ее исполнения.	иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсового проекта и сроков ее исполнения.
--	---	--	---	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» для текущего контроля.**

Тесты по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ 1**

##### **Выберите правильные ответы**

1. План – это тест

- а) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории;
- б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления;
- в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
- г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений.

2. Планирование «сверху вниз» - это

- а) Централизованное планирование
- б) Децентрализованное планирование
- в) Интерактивное
- г) смешанное планирование

3. В зависимости от горизонта планирования различают

- а) Директивное и индикативное планирование
- б) Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование

- в) централизованное и децентрализованное планирование
- г) смешанное и интерактивное планирование

4. Индикативное планирование - это

- а) Процесс вмешательства государства в установление рыночных пропорций
- б) Процесс создания условий делающих невыгодным производство определенной продукции
- в) Процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны
- г) Разработка планов с различным горизонтом планирования

5. Прогноз это

- а) совокупность правил использования приемов предвидения будущего
- б) оперативное отражение действительности
- в) Вероятностное суждение о состоянии объекта в определенный момент времени в будущем
- г) заключение о состоянии какого либо объекта в будущем

6. Если один план разрабатывается на базе другого плана - это

- а) Синхронное планирование
- б) Взаимоувязанное планирование
- в) Последовательное планирование
- г) Комбинированное планирование

7. Наиболее распространенной формой текущего планирования на предприятиях АПК является:

- а) Бизнес план
- б) Годовой план предприятия
- в) Долгосрочный план предприятия
- г) Среднесрочный план предприятия

8. Разработка и принятие управленческого решения - это есть деятельность

- а) По прогнозированию и планированию
- б) по корректировке планов
- в) По расчету загрузки руководителя
- г) По определению трудоемкости принятия управленческого решения

9. Планирование «снизу вверх» - это

- а) Централизованное планирование
- б) Децентрализованное планирование
- в) интерактивное планирование
- г) взаимоувязанное планирование

10. Планы, предназначенные для безусловного выполнения - это

- а) Индикативные планы
- б) Директивные планы
- в) Стратегические планы
- г) Регулятивные планы

11. Балансовый метод планирования предполагает:

- а) сопоставление связей между потребностями в ресурсах и источниками их покрытия, а также между разделами плана.
- б) расчёт показателей плана, анализа их динамики и факторов, обеспечивающих необходимый количественный уровень.
- в) подготовить расчёт несколько вариантов плана и выбрать оптимальный.
- г) составлять план в комплекса задач и мероприятий, объединённых одной целью и

приуроченных к определённым срокам.

12. Каких разделов нет в годовом плане-бюджете:

- а) организационно-правовая форма коммерческой организации;
- б) основные экономические показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- в) внутрихозяйственные нормы и нормативы;
- г) политика ценообразования и товарного позиционирования на рынке.

13. Производственная программа представляет собой:

- а) систему натуральных показателей;
- б) только стоимостные показатели;
- в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- г) нет правильного ответа.

14. Чистая продукция предприятий АПК, характеризует

- а) Валовой доход предприятия
- б) Вновь созданную на предприятии стоимость
- в) Валовой оборот предприятия
- г) Плановый объем товарной продукции

15. Основными факторами планомерного развития являются:

- а) надежность заключаемых договоров, качество и размер производственного потенциала;
- б) устойчивость показателей развития и способность их сохранения в условиях спонтанных явлений в экономике;
- в) надежность заключаемых договоров, создание достаточных резервов производства;
- г) все факторы, перечисленные в пунктах 1-3.

Ключ к тесту

	а	б	в	г
1	+			
2	+			
3		+		
4			+	
5			+	
6		+		
7		+		
8	+			
9		+		
10		+		
11	+			
12				+
13			+	
14		+		
15	+			

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ 3

### Выберите правильные ответы

1. Структурная бизнес-единица представляет собой:

- а) внутрихозяйственное подразделение, ведущее свою деятельность на основе утверждённой сметы;
- б) внутрихозяйственное хозрасчётное подразделение, ответственное за возложенные на него функции;
- в) отдельно управляемое внутрихозяйственное подразделение предприятия, полностью или частично экономически обособленное, ответственное за всю деятельность возложенную на нее руководством предприятия.

2. В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

- А. Прибыль;
- Б. Цены на продукцию;
- В. Денежный поток;

- а). Верно только А;
- б) Верно только Б;
- в) Верно только В;
- г) Верно А и В.

3. План денежных потоков включает:

- А. Инвестиционная деятельность;
- Б. Операционная деятельность;
- В. Хозяйственная деятельность;
- Г. Финансовая деятельность;

- а) А,В,Г;
- б) Б,В,Г;
- в) В,Г;
- г) А,Б,Г;

4. Включает в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия:

- а) Операционный денежный поток;
- б) Финансовый денежный поток;
- в) хозяйственный денежный поток;
- г) Инвестиционный денежный поток;
- д) Нет правильного ответа;

5. По типам целей, учитываемых в планировании, оно может быть:

- а) стратегическим;
- б) тактическим;
- в) оперативным;
- г) все перечисленные

6. Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств:

- а) Операционный денежный поток;
- б) Финансовый денежный поток;

- в) Хозяйственный денежный поток;
- г) Инвестиционный денежный поток.

7. Риск - это:

- а) "Вероятность того, что произойдет какое-нибудь неблагоприятное событие";
- б) Опасность, незащищенность от потерь или ущерба;
- в) Вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления проекта;
- г) Верно 2 и 3.
- д) Все варианты ответа верны.

8. К принципам хозрасчета на предприятиях АПК относят:

- а) Сочетание централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива
- б) Рациональное ведение хозяйства, возмещение затрат предприятия, получение прибыли на уровне расширенного воспроизводства и рентабельности.
- в) Материальная и моральная ответственность и заинтересованность в высоких конечных результатах производства.
- г) Контроль за деятельностью предприятия, соблюдение режима экономии, недопущение бесхозяйственности и расточительства.

9. Планирование подсобной промышленной деятельности включает:

- а) Анализ имеющихся ресурсов
- б) Определение видов и объемов производства
- в) Выявление возможных потребителей промышленной продукции
- г) Оценку платежеспособности потребителей

10. Прогноз – это:

- а) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории;
- б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления;
- в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
- г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений;

11. При разработке календарного плана учитываются:

- а). Затраты времени на выполнение работ;
- б) Сроки выполнения;
- в) Последовательность проведения работ;
- г) Учитываются а, б, в.

12. Принцип разработки прогнозов, который предполагает постоянную работу над всеми видами прогнозов во времени:

- а) принцип системного комплексного подхода
- б) принцип рентабельности
- в) принцип согласованности прогнозов
- г) принцип непрерывного прогнозирования

13. Для оценки эффективности планов на предприятиях АПК необходимо использовать:

- а) систему натуральных и финансовых показателей;
- б) систему натуральных и монетарных показателей;
- в) систему монетарных и финансовых показателей;
- г) все выше перечисленные показатели

14. Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации:

- а) емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции;
- б) наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства;
- в) наличие земельных и трудовых ресурсов;

15. Баланс производственных мощностей — это;

- а) сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов;
- б) система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень использования в отчетном или плановом периоде;
- в) наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода.

Ключ к тесту

Ключ к тесту	а	б	в	г
1			+	
2				+
3				+
4	+			
5				+
6		+		
7				+
8		+	+	+
9				+
10				+
11				+
12				+
13	+			
14		+		
15			+	

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ 2 по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» для текущего контроля

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи и теоретический вопрос. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

## Примерные варианты заданий для контрольной работы

### ВАРИАНТ 1.

**Вопрос.** Баланс продукции растениеводства и методика его составления.

#### Задача № 1.

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Площадь под зерновыми культурами – 100 га;

Урожайность 1 бункерной массы – 20 ц с 1 га;

Выход зерна после доработки – 90%;

Зерноотходы в зерне после доработки – 8%

Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%

Производственные затраты – 780 тыс. руб.

#### Задача № 2.

На основе нормативной и перспективной технологических карт на возделывание зерновых культур определить условно-постоянный и условно-переменный (коэффициент прироста) норматив производственных затрат.

Нормативно-технологическая карта: площадь – 100 га, урожайность – 20 ц/га, всего прямых затрат – 600 тыс. руб.

Перспективная технологическая карта: площадь – 100 га, урожайность – 35 ц/га, всего прямых затрат – 750 тыс. руб.

### ВАРИАНТ 2.

**Вопрос.** Разработка стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

#### Задача № 1.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 2000 ц, выход зерна после доработки 95%, зерноотходы составляют 10%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 560 тыс. руб.

#### Задача № 2.

Установить нормативы для распределения затрат по организации производства и управления между сельскохозяйственными культурами и видами животных. Исходные данные приведены в таблице (тыс. руб.)

Отрасли и культуры	Прямые производственные затраты	Общехозяйственные затраты	Общепроизводственные (цеховые) затраты
Растениеводство	4000		350
Животноводство	6000		210
Промышленное производство	900		90
Итого	10900	700	650

Затраты на корма составили 3600 тыс. руб.

Затраты на семена составили – 360 тыс. руб.

Затраты на промышленное сырье составили – 670 тыс. руб.

### ВАРИАНТ 3.

**Вопрос.** Порядок планирования посевных площадей.

#### Задача № 1.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:



Выход зерна в бункерном весе 3000 ц, выход зерна после доработки 90%, зерноотходы составляют 8%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 1060 тыс. руб.

**Задача № 2.**

Рассчитать минимальную посевную площадь под ячмень при следующих условиях:

- продажа по контракту – 3000 ц
- на корм скоту – 5600 ц
- прочие расходы (без семян) – 500 ц
- плановая урожайность – 25 ц с 1 га
- норма высева семян на 1 га – 3 ц
- страховой фонд семян – 15%

**ВАРИАНТ 4.**

**Вопрос.** Методы стратегического анализа.

**Задача № 1.**

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

- Площадь под зерновыми культурами – 500 га;
- Урожайность 1 бункерной массы – 28 ц с 1 га;
- Выход зерна после доработки – 92%;
- Зерноотходы в зерне после доработки – 8%
- Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%
- Производственные затраты – 1050 тыс. руб.

**Задача № 2.**

На основе нормативной и перспективной технологических карт на возделывание зерновых культур определить условно-постоянный и условно-переменный (коэффициент прироста) норматив производственных затрат.

Нормативно-технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 30 ц/га, всего прямых затрат – 1600 тыс. руб.

Перспективная технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 40 ц/га, всего прямых затрат – 1750 тыс. руб.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ 4  
по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»  
для текущего контроля**

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи и теоретический вопрос. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

**Примерные варианты заданий для контрольной работы  
ВАРИАНТ 1.**

**Вопрос.** Расчет потребности в транспортных средствах.

**Задача № 1.**

Рассчитать среднегодовую стоимость тракторов при следующих условиях:

Марка трактора	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Поступление		Выбытие	
		месяц	сумма, тыс. руб.	месяц	сумма, тыс. руб.
ДТ-75	2100	апрель	450	-	-
МТЗ-80	1900	-	-	октябрь	220

### Задача № 2.

Установить нормативы затрат для автомобилей ГАЗ-53А в расчете на 1 тонно-км, 1 тонну груза, 1 км пробега с грузом, 1 час работы при следующих условиях:

Отработать в год, тыс. часов – 24,3

Пробег с грузом, тыс. км – 235,7

Перевезти груза, тонн – 44600

Объем грузоперевозок, тыс. т. км – 670

Затраты труда и средств, тыс. руб. – 784,5

### ВАРИАНТ 2.

**Вопрос.** Планирование нефтехозяйства.

### Задача № 1.

Рассчитать среднегодовую стоимость тракторов при следующих условиях:

Марка трактора	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Поступление		Выбытие	
		месяц	сумма, тыс. руб.	месяц	сумма, тыс. руб.
ДТ-75	3100	март	550	-	-
МТЗ-80	2900	-	-	сентябрь	320

### Задача № 2.

Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т. км; объем груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 20

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 120 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 4 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки (плечо) – 10 км.

### ВАРИАНТ 3.

**Вопрос.** Планирование амортизационных отчислений и затрат на ремонт. Распределение их по видам продукции.

### Задача № 1 .

Определить количество ремонтов и периодических обслуживаний, которое необходимо провести трактору ДТ-75М в плановом году при следующих условиях. После поступления в предприятие и до начала планового года трактор наработал 2800 эт. га.

Годовая выработка тракторов ДТ-75М на плановый год намечается 1100 эт. га в расчете на один трактор. Коэффициент перевода тракторов ДТ-75М в условные эталонные тракторы составляет 1,1.

Периодичность ремонтов и обслуживаний в Российской Федерации установлена в мото-часах:

ТО – 1 – 60; ТО – 2 – 240; ТО – 3 – 960;

Т.Р. – 1920; К.р. – 5760.

#### **Задача № 2.**

Рассчитать среднегодовую балансовую стоимость тракторов ДТ-75 при следующих условиях:

Балансовая стоимость на начало года: 8000,0 тыс. руб.

Поступило тракторов:

в мае на сумму 660,0 тыс. руб.

в октябре на сумму 290,0 тыс. руб.

Выбыло тракторов:

в марте стоимостью 1320,0 тыс. руб.

в ноябре стоимостью 165,0 тыс. руб.

### **ВАРИАНТ 4.**

**Вопрос.** Планирование производственной программы работы автопарка.

#### **Задача № 1.**

Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т. км; объем груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 10

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 120 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 6 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки (плечо) – 20 км.

#### **Задача № 2.**

Определить потребность в автомобилях при следующих условиях:

- перевезти 360 тонн груза второго класса автомобилями грузоподъемностью 3 тонны;
- продолжительность работы – 5 дней;
- коэффициент использования грузоподъемности грузами второго класса составляет 0,8;
- расстояние между пунктами перевозки – 20 км;
- средняя скорость движения – 40 км в час;
- время погрузки и разгрузки – 10 мин.;
- продолжительность смены – 7 часов.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» для промежуточной аттестации

Курсовой проект выполняется с целью закрепления теоретических знаний и практических навыков, полученных на лекциях, семинарских и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

*Задачами курсового проекта являются:*

- закрепление навыков использования различных методических подходов в планировании производства;
- умение увязывать историю с практикой;
- приобретение навыков с литературными источниками, статистическими данными, законодательными и нормативными актами;
- умение выбирать наилучшие решения из возможных и доверять им экономическую оценку.

Курсовые проекты выполняются каждым студентом индивидуально, как самостоятельная внеаудиторная работа.

Курсовой проект выполняется студентом на выбранную им тему на примере предприятия, в котором он проходил преддипломную (производственную) практику. Кроме собранной во время практики информации студент использует материалы по системе ведения сельскохозяйственного производства в зоне размещения предприятия, справочную и другую литературу, рекомендуемую кафедрой, лучшие курсовые проекты студентов за предыдущие годы в качестве образцов.

Курсовой проект оформляется в виде компьютерного текста объемом 40 - 50 страниц, включая таблицы. Текст излагается на стандартных листах формата А4, поля слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм, сверху - 15 мм.

При компьютерном наборе шрифт 14 TimesNewRoman, интервал 1,5, в таблицах применение шрифта 12, интервал 1, автоматический перенос слов. Нумерация страниц и таблиц сквозная, номер на первой странице не ставится. Разделы должны иметь порядковые номера арабскими цифрами и заголовки, которые пишутся с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 2 интервала. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

Таблицы не должны превышать размеры страницы, перенос таблицы не желателен и производится только в крайнем случае. Если таблица получается слишком большой, ее целесообразно разделить на две таблицы. Таблицу размещают под текстом, в котором на нее делается ссылка. Если на оставшейся площади страницы таблица не умещается, то продолжается изложение анализа к данной таблице, а сама таблица размещается на следующей странице. Пробелы на страницах не допускаются.

Сокращения слов в названии таблиц, внутренних заголовков строк и граф допускаются только общепринятые.

Для оформления рекомендуется следующая структура курсовой работы:

- титульный лист (приложение А);
- оглавление, в котором указываются названия разделов и подразделов с указанием страниц;
- **введение**, в котором отражается актуальность (значимость) данной темы, указываются объект, цель, задачи и методы исследования, а также использованные материалы. Его объем 1-2 страницы;
- основная часть, которая состоит из 4 разделов:

*Раздел 1. Краткая характеристика предприятия*

Раздел является исходным для перспективного планирования. В нем следует показать: местоположение предприятия, организационную структуру, сложившуюся специализацию и размер производства; состав, размер и структуру сельскохозяйственных угодий; обеспеченность рабочей и средствами производства, каналы реализации продукции, дать оценку

сложившейся производственной структуры предприятия и наметить направление ее совершенствование.

#### *Раздел 2. Обоснование нормативов и выбор лучшего варианта сочетания отраслей*

В этом разделе устанавливают возможный размер производственных ресурсов, технико-экономические нормативы (урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность стада, нормы расхода кормов на содержание животных, материально-денежные затраты на 1га сельскохозяйственных культур, на 1 голову животных, на 1ц продукции и т.д.), варианты сочетания отраслей, выбор лучшего варианта по экономическим показателям.

#### *Раздел 3. Производственная программа по лучшему варианту сочетания отраслей*

В этом разделе определяют объем производства сельскохозяйственной продукции на год освоения проекта: определяют возможности предприятия по производству продукции растениеводства и животноводства для различных целей, уточняют поголовье животных и размер посевных площадей, потребность в кормах и уровень обеспеченности животных полноценными кормами.

#### *Раздел 4. Основные балансы и экономические оценки производства*

В этом разделе составляют следующие балансы: баланс кормов, баланс сельскохозяйственной продукции, баланс трудовых ресурсов. Оценивают производственную структуру предприятия по показателям: стоимость валовой продукции, денежная выручка, производственная и полная себестоимость, прибыль, уровень рентабельности.

- **закключение**, оно формулируется на основании результатов анализа и конструктивных разработок, указываются те организационно-экономические мероприятия, которые можно предложить для внедрения в производство.

- **список использованной литературы** включает справочную литературу, укрупнённые нормативы, копии годовых отчётов, производственно-финансового плана;

- **приложения** - по необходимости (по усмотрению студента, если включение данных материалов приводит к превышению заданного объёма курсовой работы).

При использовании цитат из учебников, научных работ и других источников необходимо делать на них ссылки.

Все разделы курсового проекта должны быть логично взаимосвязаны и подчинены главному направлению темы.

Оформленный курсовой проект сдаётся на кафедру в соответствии с установленным графиком. Преподаватель проверяет работу, пишет замечания, если таковые имеются, и назначает дату защиты. В процессе защиты студент должен аргументировано изложить порядок выполнения работы, ответить на вопросы по таблицам, объяснить взаимосвязи между показателями. При оценке работы учитывается не только качество расчетов и оформления, но и своевременность представления работы на проверку.

По согласованию с преподавателем-руководителем проекта студент может выполнять проект на следующие темы.

### **Примерный перечень тем курсовых проектов:**

1. Перспективный план развития сельскохозяйственного предприятия (на примере конкретного предприятия) – краткая характеристика предприятия, обоснование нормативов и выбор лучшего варианта сочетания отраслей, производственная программа по лучшему варианту сочетания отраслей, основные балансы и экономическая оценка производства.
2. Разработка и реализация проекта развития отрасли в организации - определение перспектив развития отрасли, планирование целевых показателей, затрат, источников поступления финансовых и материальных ресурсов.
3. Оптимизация текущих затрат предприятия на основе рационального использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов – определение состояния ресурсообеспечения предприятия, планирование потребности в ресурсах с учетом стратегического плана развития предприятия.
4. Разработка стратегического плана развития предприятия – планирование различных вариантов развития предприятия, выбор лучшего из них, определение целевых показателей предприятия и различных производственных и функциональных подразделений.
5. Планирование производства и реализации продукции на предприятии – определение потребности в ресурсах для производства запланированного количества продукции, расчет эффективности развития отдельных отраслей и предприятия в целом.
6. Планирование рисков на предприятии – выявление рисков, с которыми столкнется предприятие в процессе ведения бизнеса, определение наиболее существенных из них, разработка мер по снижению вероятности возникновения рисков и потерь, которые понесет предприятие при их возникновении.
7. Обоснование системы внутрихозяйственных экономических отношений.
8. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) производственной и финансовой деятельность сельскохозяйственного предприятия на новой организационно-правовой форме.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ** **по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»** **для промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ)**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Объектом планирования АПК является
  - а) экономическая деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;
  - б) экономическая и социальная деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики;
  - в) экономическая и социальная деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.
  - г) все варианты.
2. План-бюджет предприятия АПК состоит из:
  - а) производственного бюджета и плана капитальных вложений;
  - б) текущего, инвестиционного и финансового плана;
  - в) текущего и финансового бюджета;
  - г) нет правильного ответа.
3. Различают следующие центры ответственности:
  - а) производства, хранения, реализации продукции;
  - б) затрат и прибыли;
  - в) прибыли, инвестиций, доходов, затрат.

4. Бюджет продаж разрабатывается:
- а) после разработки плана производства;
  - в) одновременно с планом производства;
  - г) вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключённых договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия (бизнес-единицы).
5. Календарный план выполнения работ в структуре бизнес-плана инвестиционного проекта предполагает:
- а) указание последовательности намечаемых в бизнес-плане мероприятий инвестиционного, производственно-коммерческого и финансового характера;
  - б) последовательность выполнения сельскохозяйственных и строительно-монтажных работ;
  - в) нет правильного ответа.
6. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы :
- а) Да;
  - б). Нет;
  - в). Только организационный;
  - г). Только финансовый;
  - д) Только маркетинговый и план производства;
7. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:
- а). Управленческих групп;
  - б). Управленческих команд;
  - в) Связей между управленческими группами и командами;
  - г) Верно а и б;
  - д) Все ответы верны а,б,в,г,
8. Кадровая политика – это:
- а) Система правил и норм работы с персоналом;
  - б) Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;
  - в) Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;
  - г) Все ответы верны
9. Активы складываются из:
- а) Текущие активы;
  - б) Побочные активы;
  - в) Основные активы;
  - г) Прочие активы;
10. Чистая прибыль равна:
- а) Выручка + Затраты;
  - б) Выручка - Затраты;
  - в) Выручка  $\times$  Затраты;
  - г) Выручка / Затраты;
  - д) Выручка = Чистая прибыль;
11. Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату:
- а) План денежных потоков;
  - б) План прибылей и убытков;
  - в) Реестр цен;
  - г) Баланс;
  - д) Нет правильного ответа;

12. Все виды издержек делят на две основные категории:

- а) Относящиеся к переменным затратам;
- б) Относящиеся к постоянным затратам;
- в) Относящиеся к переменным расходам;
- г) Относящиеся к постоянным расходам;

13. Баланс в финансовом плане составляется на конец первого года и характеризует:

- а) Активы и пассивы фирмы;
- б) Средства, вложенные в развитие производства самим предпринимателем и его партнерами;
- в) Нераспределенную прибыль;
- г) а,б,в.

14. К главным задачам организации подсобного промышленного производства не относят:

- а) Более полное и равномерное использование в течение года трудовых ресурсов
  - б) Сокращение потерь с.-х. продукции и непроизводительных расходов
  - в) Повышение уровня спроса на с.-х. продукцию
  - г) Дополнительное вовлечение в хозяйственное использование местных источников сырья
  - д) Повышение доходности и уровня оплаты работников крупных хозяйственных объединений
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,

15. Стратегия организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, это:

- а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
- б) практическое использование методологии стратегического управления;
- в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
- г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

Ключ к тесту

	а	б	в	г
1		+		
2		+		
3		+		
4	+			
5		+		
6				+
7				+
8				+
9				+
10		+		
11	+			
12	+			
13	+			
14				+
15			+	



**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»**  
**для промежуточной аттестации (ЭКЗАМЕН)**

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Структура годового производственно-финансового плана утверждена:
  - а) Минсельхозом РФ;
  - б) решением главы администрации территориального формирования;
  - в) руководством предприятия.
2. Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления должен обеспечить качественную обратную связь – это:
  - А) стратегия предприятия;
  - Б) контроль по реализации стратегии;
  - В) управление стратегией;
  - Г) аудит.
3. По времени действия нормы и нормативы подразделяются на:
  - а) перспективные и текущие;
  - б) годовые и оперативные;
  - в) временные и постоянные;
  - г) все выше перечисленные;
4. Годовая выработка одного работающего рассчитывается:
  - а) корректировкой базисной производительности труда
  - б) по технико-экономическим факторам
  - в) делением запланированного объема продукции на плановую среднесписочную численность промышленно-производственного персонала
  - г) затратами труда на производство единицы продукции
5. Ключевым показателем при оценке конкурентной позиции фирмы является:
  - а) доля рынка фирмы
  - б) объем прибыли фирмы
  - в) качество продукции фирмы
  - г) цена продукции фирмы
6. Живая масса 1 головы животного определяется как:
  - а) живая масса на начало года минус живая масса на конец года
  - б) произведение среднесуточного прироста скота на продолжительность пребывания в группе и плюс живая масса при рождении
  - в) произведение среднесуточного прироста скота на продолжительность пребывания в группе
- 7.оборот стада животных включает:
  - а) поголовье животных на начало периода, приходную часть, расходную часть и поголовье животных на конец периода
  - б) приходную часть (за счет приплода, перехода из младшей группы в старшую, покупки) и расходную часть (продажа для различных целей, перевод в старшую группу)
  - в) поголовье животных на начало периода и поголовье животных на конец периода
8. Ремонтный молодняк – это

- а) молодняк, предназначенный для пополнения стада.
- б) молодняк предназначенный для выращивания и откорма.
- в) молодняк, предназначенный для реализации

9. Метод планирования урожайности по выносу питательных веществ предполагает:

- а) определение базисной урожайности, которая учитывается при внесении минеральных удобрений
- б) что урожайность определяет фактор, находящийся в минимуме
- в) что выявленный на основе анализа ежегодный прирост урожайности экстраполируется на плановый год с учетом предполагаемого внесения удобрений

10. Система технического обслуживания машин состоит из следующих основных элементов:

- а) техническое обслуживание, ремонт, периодические технические осмотры
- б) обкатка, техническое обслуживание, периодические технические осмотры, ремонт, хранение машин
- в) техническое обслуживание, ремонт, хранение машин и обкатка

11. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы растениеводства в годовом оперативном плане-бюджете предприятия:

- а) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции;
- б) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции;
- в) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости.

12. Какие вопросы включаются в содержание производственной программы по животноводству:

- а) определение состава и размеров животноводческих отраслей, продуктивности животных, планирование осеменения и отелов, разработка плана оборота основного стада, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения, планирование в потребности в кормах;
- б) определение состава и размеров животноводческих отраслей, продуктивности животных, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения, планирование в потребности в кормах и себестоимости продукции животноводства;
- в) планирование производства и использования продукции животноводства.

13. Какая информация необходима для планирования годовой потребности животноводства в кормах:

- а) валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормов единицу произведенной продукции, нормативный страховой фонд кормов, питательная ценность отдельных видов кормов;
- б) объем производства животноводческой продукции или среднегодовое поголовье животных, объем производства животноводческой продукции или среднегодовое поголовье животных, нормы расхода кормовых единиц на единицу продукции животноводства или одну голову скота (птицы), нормативный страховой фонд кормов, питательная ценность отдельных видов кормов, остаток кормов на начало года;
- в) валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормов на единицу продукции, структура кормовых рационов, нормативный страховой фонд кормов, питательная ценность отдельных видов корма.

14. С какой целью планируется потребность в кормах на период от урожая планируемого года до урожая года следующего за планируемым:

- а) для определения посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства.
- б) для расчета посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства.
- в) для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства.
- г) для расчета посевных площадей под кормовыми культурами в планируемом году.

15. Как планируют прибыль от реализации продукции:

- а) как разность между плановым объемом выпуска продукции, предназначенной для реализации оцениваемой по фактической цене реализации в отчетном периоде и себестоимостью продукции, предназначенной для реализации;
- б) как разность между планируемой к выпуску продукции, оцениваемой по нормативной себестоимости и планируемыми издержками ее производства;
- в) как разность между планируемой выручкой от реализации продукции за период и полной себестоимостью реализованной продукции;
- г) нет правильного ответа.

Ключ к тесту

	а	б	в	г
1	+			
2		+		
3				+
4			+	
5	+			
6		+		
7	+			
8	+			
9		+		
10		+		
11			+	
12	+			
13			+	
14				+
15			+	